

Российская Федерация
Администрация Ключевского района
Алтайского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«10» 05 _____ 2011г. № 246

с.Ключи

Об утверждении муниципальной
целевой программы «Развитие
и модернизация образования в
Ключевском районе» на 2011-2014 годы.

В целях совершенствования системы образования в Ключевском районе в соответствии с постановлением Администрации края от 11.03.2007г № 94 «О разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ», постановления администрации Алтайского края от 14.12.2010г № 551 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011-2013 годы

ПОСТАНОВЛЯЮ

1. Утвердить муниципальную целевую программу «Развитие и модернизация образования в Ключевском районе» на 2011-2014 годы (прилагается).
2. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы по социальным вопросам Л.А.Зюзину.

Глава района



А.И.Мельников

Утверждена
Постановлением администрации
Ключевского района Алтайского края
№ 146 « 10 » 05 2011 г.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

«Развитие и модернизация образования в
Ключевском районе» на 2011-2014 годы

ПАСПОРТ
 муниципальной целевой программы «Развитие и модернизация образования в
 Ключевском районе» на 2011-2014 годы

Наименование программы	Муниципальная целевая программа «Развитие и модернизация образования в Ключевском районе» на 2011-2014 годы (далее – «программа»)
Основание для разработки программы	Ведомственная целевая программа "Развитие образования в Алтайском крае" на 2011 - 2013 годы
Заказчики	Администрация Ключевского района
Основные разработчики программы	Комитет по образованию администрации Ключевского района
Цели и задачи Программы, основные показатели	<p>Цель: Обеспечение условий для модернизации районной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; 2. Обновление содержания образования и педагогических технологий; 3. Развитие кадрового потенциала системы образования района; 4. Развитие муниципальной системы оценки качества образования; 5. Формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления; 6. Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей; 7. Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений района; 8. Совершенствование системы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях; 9. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков: организация отдыха, оздоровления и занятости; 10. Социальная поддержка детей-сирот, оставшихся без попечения родителей; 11. Развитие образовательной сети района; 12. Реализации краевых и районных программ
Программные мероприятия	<p>-проведение среди муниципальных образовательных учреждений конкурсов «Лучшее образовательное учреждение года»</p> <p>-открытие консультационных пунктов для родителей,</p>

	<p>самостоятельно воспитывающих детей дошкольного возраста на дому;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие единой образовательной информационной среды; -создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования; -поддержка молодых специалистов, работающих в системе образования, с целью их привлечения в общеобразовательные учреждения и закрепления в них; -осуществление внешней оценки качества образования, в том числе проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в новой форме; -организация конкурсов, слетов, сборов во время каникул для одаренных детей и молодежи; -распространение опыта внедрения инновационных педагогических технологий в сфере воспитания и дополнительного образования детей, в том числе - здоровьесберегающих технологий; -оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, системами безопасности жизнедеятельности и школьными автобусами, оборудование школьных автобусов в соответствии с требованиями ГОСТ (оснащение сидений ремнями безопасности, установка приборов навигационной системы «ГЛОНАСС»); -создание и организация условий для работы муниципального межведомственного психолого-педагогического и медико-социального консилиума, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам образовательных учреждений, а также консультационную и психолого-педагогическую помощь семьям детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в социально-опасном положении.
Сроки реализации Программы	2011-2014 годы
Объемы и источники финансирования	<p>Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета составляет: 39107,0 в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2011 год – 9518,5 2012 год – 10940,5 2013 год – 10522,5 2014 год – 8125,5 <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с Законом о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение до 95% охвата детей горячим питанием; увеличение до 80% охвата детей отдыхом и занятостью; увеличение показателя «удовлетворенность населения района

Программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>качеством общего образования» до 60%;</p> <p>обеспечение 98% охвата детей 5-7 лет дошкольным образованием;</p> <p>уменьшение до 7 человек числа учащихся общеобразовательных школ, приходящихся в среднем на один современный компьютер;</p> <p>увеличение трафика потребления сети Интернет в образовательных учреждениях района;</p> <p>увеличение до 84% доли школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу;</p> <p>увеличение до 95 % доли школьников, охваченных внеурочной занятостью, в общем числе школьников района;</p> <p>внедрение в образовательных учреждениях района всех видов и типов здоровьесберегающих технологий;</p> <p>увеличение до 80% участников образовательного процесса, удовлетворенных деятельностью государственно-общественных органов управления в образовательных учреждениях</p>
Система организации контроля за исполнением программы	Информация о ходе выполнения программы и расходовании выделенных финансовых средств предоставляется исполнителями в установленном порядке.
Основные целевые показатели Программы	<p>Целевые показатели:</p> <p>Охват горячим питанием;</p> <p>Охват отдыхом и занятостью учащихся в каникулярное время;</p> <p>Доля детей 5-7 лет, охваченных дошкольным образованием;</p> <p>Охват внеурочной деятельностью учащихся;</p> <p>Доля школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу;</p> <p>Готовность образовательных учреждений к новому учебному году</p>

1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образования населения является обязательным условием прогресса общества и экономики. Стратегической целью в сфере образования, определённой комплексной программой социально-экономического развития Ключевского района на период до 2012 года, является обеспечение доступа жителей района к качественному образованию, отвечающему требованиям современной экономики, запросам личности и общества. Она полностью созвучна логике национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Достижение данной цели невозможно без комплексной модернизации системы образования района на всех её уровнях - от дошкольного до

профессионального. Указанная работа требует инновационных подходов к решению всего спектра проблем, препятствующих развитию образования.

Первоочередной мерой является создание современных условий организации образовательного процесса, при этом первостепенное значение уделяется материальной базе. Соответствующая требованиям времени инфраструктура образования предполагает изменение облика школ, значительное улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование оснащения кабинетов, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2008-2010 гг., приоритетного национального проекта «Образование» в 2006-2010 гг., комплексного проекта модернизации образования в 2008-2009 гг. позволило значительно укрепить и обновить материальную базу учебных учреждений, заложить основы новой образовательной модели.

Наиболее существенные изменения произошли в сфере общего образования. Здесь создаются комфортные и безопасные условия для обучения: за 4 года доля школьников, получающих образование в учреждениях, отвечающих всем предъявляемым требованиям, возросла с 30% до 84 %. Школы оснащаются самым современным лабораторным и спортивным оборудованием, компьютерной техникой, медиапрограммами.

Реализация программы «Повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений» позволила решить проблему пожарной безопасности учреждений общего образования (количество школ и детских садов, в которых установлена автоматическая пожарная сигнализация, увеличилось с 0% до 87,5%). Улучшилась обстановка с оснащением образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения: укомплектованы огнетушителями согласно нормам 100%, обеспечены пожарным водоснабжением 80% объектов образования, в 100% учебных зданий проведены работы по огнезащитной пропитке конструкций. Началось оснащение объектов системами передачи сигнала о пожаре на центральный узел связи «01». Данными системами обеспечено 22 учреждения, в том числе 10 школ, 10 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования и 1 загородный оздоровительный лагерь. Однако, несмотря на принятые меры, на сегодняшний день материально-техническое оснащение образовательных учреждений остается актуальной проблемой, требующей безотлагательного решения и значительных финансовых вложений.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений остается актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучения безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. (С этой целью в районе разработана и утверждена целевая программа «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений» на 2011-

2013 годы, постановление администрации Ключевского района №134 от 18.03.2011г.)

В современных условиях развитие системы дошкольного образования в районе рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации. С этой точки зрения увеличение рождаемости невозможно без предоставления населению района доступных и качественных услуг дошкольного образования. Повышение вклада дошкольного образования в социальные процессы будет достигаться на основе гибкости и многообразия предоставляемых в этой сфере услуг, более полного использования образовательного потенциала семьи. Для этого, на базе дошкольных учреждений организовано оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Действует и развивается сеть групп кратковременного пребывания для детей, не посещающих дошкольные учреждения, в общеобразовательных учреждениях района. Реконструирован и введен в эксплуатацию детский сад «Сказка» на 100 мест в с.Ключи.

В особом внимании и в максимальной ресурсной поддержке нуждается материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений района, которая в настоящий момент требует обновления, поскольку высок процент износа мебели, мягкого инвентаря, кухонного и прачечного оборудования.

Для выполнения санитарно-гигиенических требований, изложенных в новых СанПинах, учреждениям необходимо финансирование для замены посуды, хозяйственно-бытового инвентаря.

Сегодня дошкольное образование района находится в таком качественном состоянии, когда все участники образовательного процесса осознают необходимость перемен, потребность адаптации данной системы к новым социально-экономическим условиям.

Реализация мероприятий программы позволит повысить качество, мобильность, доступность дошкольного образования, укрепит материально-техническую базу муниципальных дошкольных образовательных учреждений, увеличит количество мест в ДООУ и повысит профессиональное образование педагогического состава системы дошкольного образования.

В сфере общего образования анализ проблем, связанных с модернизацией образовательной сети, показал, что в подавляющем большинстве сельских малокомплектных школ не созданы полноценные условия для освоения учащимися образовательных программ, углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения. С целью обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям к организации образовательного процесса необходимо продолжить оснащение школ, в том числе сельских малокомплектных, лабораторным, компьютерным оборудованием, ученической мебелью. Эта проблема приобретает особую актуальность в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Одним из важнейших эффектов реализации программы является то, что во всех школах ученики имеют доступ к информационным технологиям и ресурсам.

Актуальной становится задача обновления методов обучения и образовательных программ на основе использования современных электронных систем, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет.

Особенности Ключевского района, например, разветвленная образовательная сеть, большая доля малокомплектных малочисленных школ, предполагает систематическую реструктуризацию образовательной сети. В связи с этим, увеличивается доля школьников, требующих подвоза к образовательным учреждениям. В организации школьных перевозок имеется ряд трудностей, вызванных износом автотранспорта, работающего на школьных маршрутах. Не все автобусы, используемые на школьных перевозках, полностью отвечают требованиям ГОСТ «Автобусы для перевозки детей» и в силу этого нуждаются в переоборудовании либо в замене. Так, в соответствии с Федеральным законом от 14.02.2009 № 22-ФЗ «О навигационной деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 № 641 «Об оснащении транспортных, технических средств и систем аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS» каждый школьный автобус должен быть оснащен аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Кроме того, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.02.2010 № 87 в школьных автобусах, используемых в междугородном сообщении, места для сидения должны быть оборудованы ремнями безопасности. Особенно актуальна эта проблема для районного учреждения дополнительного образования, воспитанники которого регулярно выезжают на различные мероприятия.

Реализация мер, предусмотренных программой, позволит эффективно провести мероприятия по развитию районной образовательной сети, обеспечить рациональное использование бюджетных средств, улучшить качество работы малокомплектных малочисленных школ, повысить безопасность школьных перевозок, модернизировать учреждения дополнительного образования и общественного воспитания.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию муниципальной системы образования. Существует ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли:

- происходит старение педагогических кадров в районе;
- не развита система социальной поддержки молодых педагогов;
- значительная часть педагогов не владеет проектными методами обучения и воспитания, не освоила современные приемы работы, основанные на широком применении новых информационных технологий.

Важным вопросом развития системы образования является уровень профессиональной компетенции руководящих кадров, их стабильность. Директора школ в недостаточной степени владеют навыками анализа образовательных ситуаций, оперативного и стратегического планирования работы образовательного учреждения. Современному руководителю не хватает знаний по вопросам сметно-финансовой деятельности учреждения, знаний в области образовательного права и трудового законодательства. Это снижает эффективность управления образованием на муниципальном уровне и, как следствие, сдерживает процесс модернизации отрасли.

Все сказанное требует со стороны комитета по образованию постоянного контроля за обучением и повышением квалификации руководящего состава образовательных учреждений, работы с кадровым резервом.

Основной проблемой, препятствующей развитию учительского потенциала, является низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников. Самая представительная группа учителей района (65,5%) входит в возрастную группу от 35 лет до 55 лет, а группа учителей до 30 лет составляет всего 15%. В течение последних 3 лет количество работающих пенсионеров остается стабильным и составляет 12,6%. В связи с этим особую актуальность приобретает совершенствование механизмов привлечения в сферу образования и закрепления в ней молодых специалистов, особенно в малокомплектных малочисленных школах. Необходимо возродить систему шефства-наставничества, создать клуб «Молодых специалистов».

Освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, при которой важно получить объективную оценку уровня их подготовленности. Этому способствует проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной аттестации выпускников 9-х классов в новой форме (ГИА-9). Процедуры внешней оценки постоянно совершенствуются, что требует ежегодного вложения финансовых средств. Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА-9 позволяют проанализировать степень подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выяснить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В сфере воспитания особого внимания требуют мероприятия по стимулированию внедрения инновационных воспитательных практик, также предусмотренные в программе.

Приоритетным направлением модернизации специального (коррекционного) образования является выявление на максимально раннем этапе недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с ними. Своевременное оказание необходимой психологической и медико-педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка к моменту его поступления

ния в школу и подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении. Требуется совершенствования система государственно-общественного управления в образовательных учреждениях района, которая в данный момент находится в стадии становления. Для более эффективного использования её в управлении образовательными учреждениями необходимо на муниципальном и краевом уровнях проводить обучение членов Управляющих Советов ОУ, обобщать опыт работы перспективных Управляющих Советов ОУ и транслировать его через средства массовой информации, на семинарах и конференциях.

Таким образом, реализация мероприятий программы позволит создать новые механизмы совершенствования системы образования, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегической цели обновления образования, обеспечить проведение в районе единой государственной образовательной политики.

2. Цель, задачи и мероприятия программы

Целью программы является обеспечение условий для модернизации районной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.

Каждая из задач программы носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы Ключевского района.

Для достижения цели должны быть решены нижеперечисленные задачи:

1. Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- проведение среди муниципальных образовательных учреждений конкурса «Лучшее образовательное учреждение года»;
- реструктуризация дошкольных образовательных учреждений;
- улучшение материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

2. Обновление содержания образования и педагогических технологий.

Решение задачи обеспечивается за счет развития единой образовательной информационной среды, в том числе за счет развития сетевого взаимодействия в образовательных округах района.

3. Развитие кадрового потенциала системы образования района. Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования;

- проведение конкурсов профессионального мастерства (предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам);
 - осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования, их привлечения в малочисленные малокомплектные школы и закрепления в них. Создание клуба «Молодых специалистов».
- Развитие системы шефства-наставничества.

4. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- организация проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме;
- участие в краевом конкурсе «Новая школа Алтая».

5. Формирование системы работы с одаренными детьми, включая со-

провождение талантливых школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- организация конкурсов, слетов, сборов во время каникул для одаренных детей и молодёжи;
- увеличение доли участников предметных олимпиад и научно-практических конференций.

6. Создание условий и инновационных механизмов развития системы

воспитания и дополнительного образования детей.

Решение задачи обеспечивается за счет выполнения следующих программных мероприятий:

- организация мониторинга учреждений образования, реализующих программы воспитания и дополнительного образования детей;
- проведение детских новогодних мероприятий;
- увеличение количества мероприятий, проводимых внутри образовательных округов.

7. Модернизация материально-технической базы образовательных уч-

реждений района.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

- оборудование школьных автобусов в соответствии с требованиями ГОСТ (оснащение сидений ремнями безопасности, установка приборов навигационной системы «ГЛОНАСС»);
- повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений;
- приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
- оснащение школьных столовых современным оборудованием, частичный и капитальный ремонт пищеблоков и обеденных залов.

Перечень основных мероприятий программы представлен в приложении.

8. Совершенствование системы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- организация участия членов школьных Управляющих Советов в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях.
- организация мониторинга учреждений образования о деятельности управляющих Советов через сайты образовательных учреждений.
- обобщение и распространение опыта работы перспективных управляющих Советов ОУ.

3. Оценка эффективности реализации программы

Эффективность реализации программы реализуется следующими показателями:

- увеличение до 95% охвата детей горячим питанием;
- увеличение до 80% охвата детей отдыхом и занятостью;
- увеличение показателя «удовлетворенность населения района качеством общего образования» до 60%;
- обеспечение 98% охвата детей 5-7 лет дошкольным образованием;
- уменьшение до 7 человек числа учащихся общеобразовательных школ, приходящихся в среднем на один современный компьютер;
- увеличение трафика потребления сети Интернет в образовательных учреждениях района;
- увеличение до 84% доли школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу;
- увеличение до 95 % доли школьников, охваченных внеурочной занятостью, в общем числе школьников района;
- внедрение в образовательных учреждениях района всех видов и типов здоровьесберегающих технологий;
- увеличение до 80% участников образовательного процесса, удовлетворенных деятельностью государственно-общественных органов управления в образовательных учреждениях

Перечень мероприятий районной целевой программы
«Развитие образования в Ключевском районе на 2011-2013 годы»

Цели, задачи, мероприятия	Срок реализации мероприятия	исполнители	индикаторы	Единица измерения	Значение индикатора				Направления использования средств	Сумма расходов (тыс.руб.)				Всего расходов (тыс.руб.)
					В плановом периоде					2011г	2012г	2013г	2014г	
					2011	2012	2013	2014						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Цель: Обеспечение условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании	2011-2014 годы	Комитет по образованию администрации Ключевского района												
1. Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования														
Мероприятие 1.1. Проведение среди дошкольных образовательных	2012г	Комитет по образованию администрации	Доля дошкольных учреждений, участвующих в конкурсе	%	10%	-	40%	-	Организация конкурса, поощрен	30,0	-	40,0	-	70,0

учреждений района конкурса «Детский сад года»		Ключевского района							ие победителей и участников					
Мероприятие 1.3. Модернизация материально-технической базы ДОУ района	2011-2014	Комитет по образованию Руководители ДОУ							Повышение уровня развития материально-технической базы ДОУ	1156,0	1000,0	1281,0	1100,0	4537,0
Мероприятие 1.4. Компьютеризация дошкольных образовательных учреждений. Внедрение информационных технологий в дошкольное образование	2011-2014	Комитет по образованию Руководители ДОУ	Доля дошкольных учреждений, имеющих современную компьютерную технику, мультимедийное и орг. Оборудование	%	20%	30%	40%	50%	Приобретение оборудования	100,0	150,0	150,0	150,0	550,0
			Доля ДОУ, подключенных к сети Интернет	%	30%	50%	100%	100%		43,0	144,0	144,0	144,0	475,0
Итого по разделу 1										1329,0	1294,0	1615,0	1394,0	5632,0
2. Обновление содержания образования и педагогических технологий														

Мероприятие 2. 1 Развитие единой образовательной информационной среды, в том числе на основе использования современных электронных систем, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет, в том числе организация дистанционного обучения детей-инвалидов	2011-2014 годы	Комитет по образованию, образовательные учреждения	Среднее число учащихся, приходящихся на один современный персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях района	Чел.	7,4	7,2	7,1	7	Приобретение оборудования, программного обеспечения, оплата услуг, связь, обучение (софинансирование из муниципального бюджета)	250,0	300,0	350,0	350,0	1250,0
			Количество детей-инвалидов, которым созданы необходимые условия для обучения по общеобразовательным программам на дому в дистанционной форме	чел	1	2	2	3						
Мероприятие 2. 2. Организация работы по переходу ОУ на БУП 2004		Образовательные учреждения	Количество курсов, предлагаемых ОУ в части предпрофильной, профильной подготовки	ед	13 3	14 3	15 4	16 4						
Мероприятие 2. 3. Организация работы по переходу ОУ района на ФГОС			Доля ОУ, имеющих материально-техническую и учебную базу,	%	50%	100%	100%	100%						

второго поколения			обеспечивающую реализацию ФГОС											
Мероприятие 2. 4. Создание районных площадок на базе ОУ по внедрению образовательных инноваций	2011-2014		Количество ОУ, внедряющих образовательные инновации	ед	2	2	2	3						
Итого по разделу 2										250,0	300,0	350,0	350,0	1250,0
3. Развитие кадрового потенциала системы образования района														
Мероприятие 3.1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Ключевского района	2011-2014 годы	Комитет по образованию, образовательные учреждения	доля педагогических и руководящих работников сферы образования, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в общем числе нуждающихся в данной услуге	%	53,0	53,0	55,0	60,0	Оплата курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников в сфере образования	302,5	302,5	302,5	302,5	1210,0

Мероприятие 3.2 1. Участие педагогов в районных конкурсах профессионального мастерства: « Лучший учитель года», « Лучший педагог дополнительного образования года», « Лучший воспитатель года», « Самый классный классный» 2. Участие педагогов района в краевых конкурсах профессионального мастерства.	2011-2013 годы	Комитет по образованию, образовательные учреждения	Число участников районных конкурсов	Чел.					Выплата денежных поощрений педагогам, оплата расходов на организацию конкурсных мероприятий	35,0	35,0	35,0	35,0	140,0
					4	5	6	6						
					3	3	4	4						
					4	5	6	6						
					5	5	6	6						
					4	10	12	15		10,0	12,0	15,0	20,0	57,0
									Доставка победителей краевых конкурсов для награждения					
Мероприятие 3.3 Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, прибывающих в район и их закрепления в	2011-2014 годы	Администрация района, комитет по образованию	Количество молодых специалистов, прибывших в район	Чел.	5	5	5	5	Выплата единовременного пособия молодым специалистам,	50,0	50,0	50,0	50,0	200,0

образовательных учреждениях														
Мероприятие 3.4. Организация аттестационных и оценочных процедур и мероприятий в соответствии с Порядком аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений	2011-2014	Комитет по образованию	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших аттестацию	%	83%	83%	84%	84%		100,0	100,0	100,0	100,0	400,0
Мероприятие 3.5. Переход на НСОТ работников дошкольных образовательных учреждений	2011-2014	Комитет по образованию, дошкольные образовательные учреждения	Доля образовательных учреждений, перешедших на НСОТ	%	-	-	100%	100%		-	-	160,0	160,0	320,0
Мероприятие 3.6. Проведение районных семинаров, практикумов, методических объединений, выставок конференций по актуальным вопросам современного образования	2011-2014	Комитет по образованию, образовательные учреждения	Количество проведенных мероприятий	Ед	100	100	105	105		20,00	20,0	25,0	30,0	95,0
Мероприятие 3.7. Чествование ветеранов	2011-2014	Комитет по образованию, образователь-	количество ветеранов педагогического	ед	10	10	10	10		10,0	10,0	10,0	10,0	40,0

педагогического труда, уходящих на заслуженный отдых		ные учреждения	труда, уходящих на заслуженный отдых											
Мероприятие 3.8. Чествование молодых специалистов, прибывших в район для работ в ОУ	2011-2014	Комитет по образованию, образовательные учреждения	количество молодых специалистов, прибывших в район для работы в ОУ	ед	5	5	5	5		50,0	50,0	50,0	50,0	200,0
Мероприятие 3.9. Обобщение и трансляция опыта работы по организации шефства-наставничества	2011-2014	Комитет по образованию, образовательные учреждения	методические семинары, выпуск электронных сборников метод.материалов, печать в СМИ							20,0	20,0	20,0	20,0	80,0
Мероприятие 3.10. Организация деятельности клуба «Молодой педагог»	2011-2014	Комитет по образованию, образовательные учреждения	количество заседаний клуба, методических семинаров	ед	4	4	4	4		20,0	20,0	20,0	20,0	80,0
Мероприятие 3.11. Организация и проведение районного праздника, посвященного Дню Учителя	2011-2014	Комитет по образованию, образовательные учреждения								20,0	20,0	20,0	20,0	80,0
Мероприятие 3.12. Мониторинг деятельности методических объединений учителей-предметников. Обобщение и	2011-2014	Комитет по образованию, образовательные учреждения	методические семинары, выпуск электронных сборников метод.материалов, печать в СМИ	ед	72	72	72	72		20,0	20,0	20,0	20,0	80,0

трансляция опыта работы лучших МО														
Итого по разделу 3										657,5	819,5	827,5	837,5	3142,0
4. Развитие муниципальной системы оценки качества образования														
Мероприятие 4.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ (аккредитация ОУ, дополнения и изменения в уставы, оформление лицензий)	2011-2014	Комитет по образованию, дошкольные образовательные учреждения	Доля ОУ, прошедших аккредитацию и лицензирование	%	100 %	100 %	100%	100%	Проведение процедуры аккредитации, оплата за оформление лицензии, внесение изменений в уставы	200,0	200,0	200,0	200,0	800,0
Мероприятие 4.2. Организация проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов в новой форме	2011-2014 годы	Комитет по образованию, образовательные учреждения района	Доля выпускников ОУ, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней оценки, в т.ч. технологии единого государственного экзамена (ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме (ГИА-9)	%	97,3	97,5	97,7	98%	Доставка материалов ГИА-9, ЕГЭ (расходы на доставку, канцтавары, ИКТ) повышение квалификации, приобретение оборудования и	50,0	55,0	60,0	60,0	225,0

									расходны х материал ов					
Мероприятие 4.3. 1. Участие ОУ района в краевом конкурсе « Новая школа Алтай»	2011- 2013 годы	Комитет по образованию, образователь- ные учреждения	Число школ участников.	Ед	1	2	2	2	Софинан сировани е из муниципа льного бюджета	500,0	500,0	500,0	500,0	2000, 0
2. Участие в районном конкурсе « Лучшее образовательное учреждение года»			Число участников		13	15	20	20	Выплата вознагра ждения учрежден иям- победите лям	32,0	34,0	40,0	45,0	151,0
3. Участие в конкурсах образовательных программ			Число участников		-	10	12	12						
Мероприятие 4.4. Формирование системы управления качеством образования (мониторинг качества образования, анализ результатов мониторинга)	2011- 2014	Комитет по образованию, образователь ные учреждения,	Качество знаний учащихся	%	45%	46%	46%	47%		5,0	5,0	8,0	8,0	26,0
Итого по разделу 4										787,0	794,0	808,0	813,0	3202, 0
5. Формирование системы работы с одарёнными детьми, включая сопровождение талантливых школьников и молодёжи в период их личностного и профессионального становления														
Мероприятие 5.1. Организация районных	2011- 2014 годы	Комитет по образованию, образователь	Доля детей- участников олимпиад,	%	40	42	43	44	Финанси рование проведен	60,0	65,0	65,0	65,0	255,0

олимпиад, конкурсов, слётов, сборов для одарённых детей и молодёжи		ные учреждения	конференций, соревнований от общей численности обучающихся в ОУ района						ия муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, участие школьников в краевом этапе олимпиады, проведение районных олимпиад, интеллектуальных творческих и спортивных конкурсах					
Мероприятие 5.2. Участие в зональных и краевых олимпиадах, конкурсах, конференциях для одаренных и		Комитет по образованию, образовательные учреждения	Доля детей, участников краевых конкурсов	%	30%	30%	35%	35%	Доставка участников, расходы на канцелярию, проживание	65,0	65,0	70,0	70,0	270,0

талантливых детей.									ие участник ов					
Мероприятие 5.3. Прием медалистов у главы района; участие в губернаторском бале медалистов		Комитет по образованию, образователь ные учреждения	Количество участников	ед	16 9	15 10	15 10	17 10	Расходы на подарки, премии. Доставка участник ов, проживан ие	20,0 15,0	20,0 16,0	20,0 16,0	20,0 16,0	80,0 63,0
Мероприятие 5.4. Организация ежегодной районной церемонии награждения одаренных детей «Отличный результат»		Комитет по образованию, образователь ные учреждения	Количество участников	ед	40	42	45	48	Расходы на организа цию праздник а, подарки	15,0	15,0	15,0	15,0	60,0
Итого по разделу 5										175,0	181,0	186,0	186,0	728,0
6. Создание условий и инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей														
Мероприятие 6.1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на базе дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательн ых учреждений в соответствии с запросами детей и родителей.			Количество дополнительных образовательных услуг	ед	118	120	122	125		50,0	50,0	50,0	50,0	200,0

Мероприятие 6.2. Мониторинг качества дополнительного образования на районном уровне		Комитет по образованию	Доля потребителей, удовлетворенных качеством оказываемых услуг в области дополнительного образования	%	70%	72%	73%	75%	Не требует финансовых вложений					
Мероприятие 6.3. Программно-методическое, информационное и научное обеспечение внешкольного воспитания, укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей.			Доля ОУ, обеспеченных материально-технической, программно-методической базой для развития дополнительного образования	%	80%	82%	82%	85%		50,0	50,0	50,0	50,0	200,0
Мероприятие 6.4. Обобщение и распространение передового опыта учреждений в части организации дополнительного образования.	2011-2014 годы	Комитет по образованию, образовательные учреждения	Количество мероприятий по распространению педагогического опыта	Ед	10	10	12	15		5,0	5,0	5,0	5,0	20,0
Мероприятие 6.5 Организация и проведение воспитательно-профилактических и спортивных мероприятий,		Комитет по образованию, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования	Охват детей системой доп.образования	%	88%	88%	90%	90%						

обеспечение участия детей в районных, зональных и краевых мероприятиях по различным направлениям.		ого образования												
			Доля детей-участников мероприятий различного уровня	%	30%	35%	35%	36%		30,0	30,0	30,0	30,0	120,0
Итого по разделу 6										135,0	135,0	135,0	135,0	540,0
7. Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений района														
Мероприятие 7.1. Повышение уровня пожарной безопасности образовательных учреждений и конструктивной безопасности зданий	2011-2014	Комитет по образованию Руководители учреждений образования	Готовность образовательных учреждений к новому учебному году	%	100%	100%	100%	100%	Проведение огнезащитной обработки и конструкций зданий учреждений образования, замена электропроводки, установка и обслуживание АПС, вывод сигнала на пульт «01», установка	3013,0	1718,0	2896,0	1000,0	8627,0
			Доля образовательных учреждений, оснащенных АПС, в общем количестве образовательных учреждений	%	86%	86%	86%	91%						

									противопожарных дверей в электрошитовых и подвальных помещениях, устройство наружного пожарного водоснабжения					
Мероприятие 7.2. Материально-техническое обеспечение мероприятий по созданию антитеррористической защищенности образовательных учреждений	2011-2014	Комитет по образованию Руководители ОУ							Установка и модернизация наружного ограждения	1009,0	1128,0	1407,0	1000,0	4544,0
Мероприятия 7.3. Материально-техническое обеспечение мероприятий по созданию безопасных условий перевозки детей	2011-2014	Комитет по образованию Руководители ОУ	Доля школьных автобусов, оснащенных системой ГЛОНАСС	80 %	80%	100 %	100%	100%	Установка и обслуживание системы ГЛОНАСС, обустройство остановок	279,0	181,0	183,0	200,0	843,0

									школьного автобуса, проведение технического оснащения автобусов, проведение обучения водителей школьных автобусов					
Мероприятие 7.4. Оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой, программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями	2011-2014 годы	Комитет по образованию	Доля школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу						Приобретение мебели, компьютерной техники и т.д.	150,0	200,0	250,0	300,0	900,0
Мероприятие 7.5. Оснащение образовательных учреждений	2011-2014 годы	Комитет по образованию							Приобретение спортивного	50,0	60,0	80,0	80,0	270,0

спортивным инвентарем и оборудованием									инвентаря					
Итого по разделу 7														
8. Совершенствование системы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях														
Мероприятие 8.1. Организация участия членов школьных Управляющих Советов в курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях.	2011-2014 годы	Комитет по образованию, ОУ	Доля образовательных учреждений, эффективно использующих государственно-общественные формы управления ОУ	%	50	60	70	80		15,0	15,0	15,0	20,0	65,0
Мероприятие 8.2. Организация мониторинга учреждений образования деятельности Управляющих Советов через сайты образовательных учреждений.	2011-2014 годы	Комитет по образованию, ОУ	Доля образовательных учреждений, регулярно освещающих работу управляющих советов через сайты образовательных учреждений.	%	50	60	70	80		10,0	10,0	10,0	10,0	40,0
Мероприятие 8.3. Обобщение и распространение опыта работы перспективных Управляющих Советов ОУ.	2011-2014 годы	Комитет по образованию, ОУ	методические семинары, выпуск электронных сборников метод. материалов, печать в СМИ	ед	4	4	4	4		20,0	20,0	20,0	20,0	80,0
Итого по разделу 8										45,0	45,0	45,0	50,0	185,0
9. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков: организация отдыха, оздоровления и занятости														

Мероприятие 9.1.Организация и контроль деятельности лагерей с дневным пребыванием при образовательных учреждениях	2011-2014 годы	Образовательные учреждения	Доля детей и подростков, охваченных отдыхом в лагерях с дневным пребыванием	%	46	46,2	46,5	47	Софинансирование из муниципального бюджета -питание детей; - подготовка лагеря; - хоз.расходы; - электорэн. ; - трансп.расх	354,0	360,0	365,0	370,0	1449,0
Мероприятие 9.2.Организация и контроль деятельности районного детского оздоровительного загородного лагеря им. Ю.А. Гагарина	2011-2014 годы	Комитет по образованию	Доля детей и подростков, охваченных отдыхом в детском оздоровительном лагере им. Ю.А. Гагарина	%	11	11	11	11	Софинансирование из муниципального бюджета -питание детей; - компенсация на питание сотрудников; - подготовка лагеря; - хоз.расходы;	737,0	740,0	745,0	750,0	2972,0

									- электорэн. ; - трансп.рас х					
Мероприятие 9.3. Организация участия детей и подростков в краевых, всероссийских профильных сменах детских оздоровительных лагерей	2011-2014 годы	Комитет по образованию	Доля детей и подростков, охваченных отдыхом в краевых, всероссийских профильных сменах детских оздоровительных лагерей	%	1,9	2	2,2	2,5	Транспортные расходы; софинансирование из муниципального бюджета а питание детей	55,0	60,0	65,0	70,0	250,0
Мероприятие 9.4 трудоустройство детей и подростков из малообеспеченных семей в период школьных каникул	2011-2014 годы	Комитет по образованию	Доля трудоустроенных детей и подростков от общего числа малообеспеченных детей	%	89	90	91	92	софинансирование из муниципального бюджета на трудоустройство	328,0	330,0	335,0	340,0	1333,0
Мероприятие 9.5. Мониторинг образовательных учреждений по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	2011-2014 годы	Комитет по образованию	Доля детей и подростков, охваченных разнообразными формами отдыха, оздоровления и занятости	%	80	81	83	85	Не требует финансовых вложений	-	-	-	-	-
Мероприятие 9.6. Организация работы с детьми, требующими особой заботы государства (сироты, инвалиды, находящиеся под опекой), по	2011-2014 годы	Комитет по образованию, образовательные учреждения	Доля детей и подростков, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью, из числа детей, требующих особой заботы	%	90	91	92	93	доля бюджета по хоз. доле опекунов, сирот, инвалидов	27,0	30,0	33,0	36,0	126,0

оздоровлению, отдыху и занятости детей.			государства (сироты, инвалиды, находящиеся под опекой)												
Мероприятие 9.7.Организация работы с детьми, из многодетных семей, малообеспеченных семей.	2011-2014 годы	Комитет по образованию, образовательные учреждения	Доля детей и подростков, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью, из числа детей и подростков, из многодетных и малообеспеченных семей.	%	89	90	91	92	доля бюджета по хоз. доле детей из малообеспеченных семей, на третьего ребенка из многодетной семьи	68,0	70,0	72,0	74,0	284,0	
Мероприятие 9.8.Обобщение опыта работы образовательных учреждений по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	2011-2014 годы	Комитет по образованию, образовательные учреждения	Доля детей и подростков, охваченных разнообразными формами отдыха, оздоровления и занятости	%	80	81	83	85	Не требует финансовых вложений	-	-	-	-	-	
Итого по разделу 9										1569,0	1590,0	1615,0	1640,0	64,140	
10. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.															
Мероприятие 10.1. Повышение доли детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного устройства	2011-2014 годы	Комитет по образованию	Доля детей-сирот охваченных различными формами семейного устройства	%	17	18	19	20	Софинансирование из районного бюджета на деятельность органа опеки на подготовку документа	50,0	70,0	80,0	90,0	290,0	

									ции					
Мероприятие 10.2. Обеспечение своевременной постановки на квартирный учет детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей	2011-2014 годы	Комитет по образованию	Доля детей-сирот, нуждающихся в получении жилья, своевременно включенных в сводный список	%	33	34	35	35	Софинансирование из районного бюджета на оформление недостающих документов	20,0	25,0	30,0	35,0	110,0
Итого по разделу 10										70,0	95,0	110,0	125,0	400,0
11. Развитие образовательной сети района														
Мероприятие 11.1. Открытие дополнительных групп для детей дошкольного возраста в МДОУ Целинный детский сад «Колосок»	2012 – 2014 годы	Администрация района, комитет по образованию	Доля дошкольников от 1 до 6 лет охваченных дошкольным образованием	%	58,1 %	59%	62%	62%	Открытие дополнительной группы в МДОУ Целинный детский сад «Колосок»	-	2400,0	-		2400,0
Мероприятие 11.2. Преобразование МОУ «Каипская СОШ» в МОУ	2013 год	Комитет по образованию, администрация школы							Проведение процедуры	-	-	15,0	-	15,0

«Каипская ООШ»									реорганизации, внесение изменений в нормативные и учредительные документы,					
Мероприятие 11.3. Преобразование МОУ «Марковская ООШ» в МОУ «Марковская начальная общеобразовательная школа»	2014 год	Комитет по образованию, администрация школы							Проведение процедуры реорганизации, внесение изменений в нормативные и учредительные документы,	-	-	-	15,0	15,0
Итого по разделу 11										-	2400,0	15,0	15,0	2430,0
12. Работа по реализации краевых и районных программ														
Мероприятие 12.1. Реализация краевых целевых программ и мероприятий: - «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011 - 2013	2011-2014	Согласно программным мероприятиям												

<p>годы; - «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011 - 2015 годы; - «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Алтайском крае» на 2009-2012 годы (в части мероприятий, реализуемых комитетом); -«Демографическое развитие Алтайского края» на 208-2015 годы; -Реализация мероприятий Комплексной модернизации образования</p>														
<p>Мероприятие 10.2. Реализация районных целевых программ и мероприятий: - «Развитие дошкольного образования на территории Ключевского района» на 2008-</p>														

2012 годы; -«Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений» на 2011-2013 годы;														
Всего по программе										9518,5	10940,5	10522,5	8125,5	39107